حل أسئلة "كتاب التربية الدينية الإسلامية" المدرسي للصف الثالث الثانوي - كامل

بسم الله الرحمن الرحيم والصلاة والسلام علي أشرف المرسلين سيدنا محمد –صلي الله عليه وسلم- أما فيما يلي فإننا ننشر لكم إجابة كتاب "التربية الدينية الإسلامية" للصف الثالث الثانوي آخر طبعة.

تم اقتباس الحل من قناة الأستاذ "هشام صدقي المزين"، وتم توفيره في ملف PDF من قبلنا –فريق عمل- موقع كن مجد لكافة الصفوف التعليمية المختلفة.

نرجوا منكم الدعاء لكل من ساهم في هذا العمل، وكل من قام بالمساهمة في نشره كذلك، سائلين الله التوفيق لكل أبنائنا الكرام في هذه المرحلة التي خضناها جميعاً وواجهنا عواقبها ولكن مررنا بخير ولله الحمد، سائلين الله التوفيق لكم والمرور بخير كذلك والوصول لمبتغاكم وأهدافكم.

..شكراً علي القراءة ونعتذر عن الإطالة، تفضلوا بالإطلاع علي الإجابات..

{وحدة 1} الدرس الأول: من وصايا لقمان (أسئلة ص11 في الكتاب)

التدريبات

1. قال الله تعالى : الٓمٓ (1) تِلْكَ آيَاتُ الْكِتَابِ الْحَكِيمِ (2) هُدًى وَرَحْمَةً لِّلْمُحْسِنِينَ (3) الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَهُم بِالْآخِرَةِ هُمْ يُوقِنُونَ (4) أُولَٰئِكَ عَلَىٰ هُدًى مِّن رَّبِّهِمْ ۖ وَأُولَٰئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ (5)

أ. فسّر على ضوء فهمك للآية الرابعة المراد من :(يقيمون الصلاة)؟

ب. تبدأ كثير من السور القرآنية بالحروف المقطعة فما دلالة ذلك ؟

ج. تعددت صفات المحسنين في الآيات.اذكرها موضحا مصيرهم.

2. بم عنيت السور المكية؟

3. ما القضية الأساسية التي تعنى بها سورة لقمان ؟

جـ[1])

- جـ[أ]) يؤدونها كاملة في أوقاتها تامة غير منقوصة.
- جـ[ب]) أن الله تعالي يقول للمشركين أن هذا القرءان يتكون ويتألف من تلك الحروف العربية التي تتحدثون بها ومع ذلك فإنكم لا تستطيعون أن تأتوا بقرءان مثله لفصحاته وبلاغته وذلك لأنه ليس من الجن والإنس وإنما كلام رب العالمين.

❖ جـ ج) أنهم يقيمون الصلاة في أوقاتها ، ويؤدون الركن الثالث من أركان الإسلام ركن الزكاة، ويؤمنون بالآخرة يوم الحساب وهم علي هدي من الله -عز وجل-، أما مصيرهم يوم القيامة فهو جنات الفردوس.

جـ[2]) غرس أصول العقيدة والدعوة إلي التوحيد والإيمان باليوم الآخر والجنة والنار

جـ[3]) قضية العقيدة والإيمان بالله الواحد الأحد مع عرض الإيمان من نواحي متعددة عبر عرض موقف المؤمنين من قضية الإيمان وموقف الكفار كذلك.

٤ علل لما يلي:

أ. نهى الله تعالى عن الشرك به سبحانه وتعالى.

ب. أمر لقمان ابنه بخفض صوته.

جـ. عرضت سورة لقمان قضية الإيمان بالله تعالى من نواح متعددة.

جـ[4])

❖ جـ أ) لأن الشرك ظلم عظيم عبر وضع الأمور في غير موضعها الصحيح وتسوية العبادة بين الخالق والمخلوق.

❖ جـ ب) لأن الصوت المرتفع صوت مبغوض مكروه دال علي ضعف الشخصية وقلة الثقة وعدم الاطمئنان والأدب.

❖ جـ ج) لتوضيح موقف المؤمنين والكفار وقدرة الله في الخلق كذلك.

٥ ضع علامة (✓) أمام الصواب وعلامة (×) أمام الخطأ مع تصويب الخطأ فيما يلي:

أ. سورة لقمان مدنية غير آيتين. ( )

ب. الآيات المكية تعنى بغرس أصول العقيدة الصحيحة. ( )

جـ. يسبق السلوك الاعتقاد عند المؤمن. ( )

د. تعددت وسائل إقناع المخاطبين بقضية العقيدة في سورة لقمان. ( )

جـ5)

جـأ)	×	سورة مكية غير آيتين
جـب)	√	-
جـج)	×	الاعتقاد يسبق السلوك عند المؤمن
جـد)	√	-

٦ عنيت السورة بالعلاقة بين الآباء والأبناء. استنتج ملامح هذه العلاقة من خلال فهمك للسورة.

٧ اكتب كلمة عن القيم التي تناولتها سورة لقمان لإلقائها في الإذاعة المدرسية.

٨ ابحث في شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) عن الآيات التي تحث على طاعة الوالدين غير التي وردت في سورة لقمان.

جـ6) ملامحها خوف الأباء علي الأبناء ومداومة النصح لهم وبيان واجب الأباء علي الأبناء بالطاعة وتعاهدهم بالنصيحة دائماً.

جـ7) جـ8) أنشطة للطالب.

٩) قال الله تعالي: ﴿ خَلَقَ ٱلسَّمَٰوَٰتِ بِغَيْرِ عَمَدٍ تَرَوْنَهَا ۖ وَأَلْقَىٰ فِى ٱلْأَرْضِ رَوَٰسِىَ أَن تَمِيدَ بِكُمْ وَبَثَّ فِيهَا مِن كُلِّ دَآبَّةٍ ۚ وَأَنزَلْنَا مِنَ ٱلسَّمَآءِ مَآءً فَأَنۢبَتْنَا فِيهَا مِن كُلِّ زَوْجٍ كَرِيمٍ ﴿١٠﴾ ﴾ (لقمان: ١٠)

أ. تخير الصواب مما بين القوسين:

١. معنى تميد .... (تطير ـ تغوص ـ تتحرك)

ب. ترصد الآية بعض مظاهر قدرة الله تعالى وضح ذلك.

جـ. بم تحدى الله تعالى المشركين؟

د. اذكر الأدلة التي توضح ضلال الكافرين.

جـ9)

- **جـأ) تتحرك.**
- **جـب) أن الله –سبحانه وتعالي- خلق السماوات بغير أعمدة تحملها وأنه وضع فيها جبال راسيات لحفظ توازن الأرض مع خلق الدواب والحيوانات التي تحيا عليها وأنه أنزل من السماء ماء طهوراً كان سبباً في حياة الكائنات بكاملها علي الأرض.**
- **جـج) تحداهم بالإتيان بخلق مثل خلق الله –عز وجل-** (هَٰذَا خَلْقُ اللَّهِ فَأَرُونِي مَاذَا خَلَقَ الَّذِينَ مِن دُونِهِ ۚ بَلِ الظَّالِمُونَ فِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ (11) سورة لقمان.
- **جـد) أن الله تعالي خلقهم ومع ذلك يعبدون غيره، ويرزقهم ويشكرون غيره، وهو المتفرد بالعبادة والوحدانية ولكنهم يعبدون أصناماً لا تنفع ولا تضر.**

١٠) قال تعالي: ﴿ يَٰبُنَىَّ أَقِمِ ٱلصَّلَوٰةَ وَأْمُرْ بِٱلْمَعْرُوفِ وَٱنْهَ عَنِ ٱلْمُنكَرِ وَٱصْبِرْ عَلَىٰ مَآ أَصَابَكَ ۖ إِنَّ ذَٰلِكَ مِنْ عَزْمِ ٱلْأُمُورِ ﴿١٧﴾ ﴾ (لقمان: ١٧)

أ. ما المراد من قوله تعالى :﴿أَقِمِ ٱلصَّلَوٰةَ ﴾؟

ب. كيف تكون الدعوة إلى الله كما فهمت من الآية؟

جـ. كيف يصبر الإنسان على ما أصابه؟

جـ10)

- جـأ) قم بتأديتها في أوقاتها كاملة.
- جـب) من خلال الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر والصبر علي الأذي.
- جـج) يتذكر الثواب الكبير الذي أعده الله -عز وجل- للصابرين -وهو الجنة- فيستعين بهذا للتغلب علي هذا الأمر.

١١ اذكر من سورة لقمان ما يدل على ما يلي:

أ. لا طاعة لمخلوق فى معصية الخالق.

ب. إن الذين يسْخرون مما أنزله الله من آيات و يضلون الناس عن سبيل الله لهم عذاب مهين يوم القيامة.

جـ. ارتقاع الصوت بغير الحق ينزل الإنسان لمرتبة الحيوان.

د. أوصى لقمان ابنه بالتواضع.

١٢ اكتب كلمة عن القيم التي تناولتها سورة لقمان لإلقائها في الإذاعة المدرسية.

١٣ ابحث في شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) عن الآيات التي تحث على طاعة الوالدين غير التي وردت في سورة لقمان.

جـ11)	
جـأ)	وَإِن جَاهَدَاكَ عَلَىٰ أَن تُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا ۖ وَصَاحِبْهُمَا فِي الدُّنْيَا مَعْرُوفًا ۖ وَاتَّبِعْ سَبِيلَ مَنْ أَنَابَ إِلَيَّ ۚ ثُمَّ إِلَيَّ مَرْجِعُكُمْ فَأُنَبِّئُكُم بِمَا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ (15)
جـب)	وَمِنَ النَّاسِ مَن يَشْتَرِي لَهْوَ الْحَدِيثِ لِيُضِلَّ عَن سَبِيلِ اللَّهِ بِغَيْرِ عِلْمٍ وَيَتَّخِذَهَا هُزُوًا ۚ أُولَٰئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ مُّهِينٌ (6)
جـج)	وَاقْصِدْ فِي مَشْيِكَ وَاغْضُضْ مِن صَوْتِكَ ۚ إِنَّ أَنكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ (19)
جـد)	وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا ۖ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ (18)

وحدة 1 } الدرس الثاني: الدعوة إلي الله (أسئلة ص17 في الكتاب)

التدريبات

1. لم تخل آيات القرآن الكريم وأحاديث الرسول الكريم ﷺ من حث على الدعوة إلى الله. ناقش مستشهدا وموضحا مفهوم الدعوة وغايتها.
2. للدعوة إلى الله مفهوم رحب . حلل ذلك المفهوم عارضا بعض النماذج الدالة عليه.
3. أراد الله تعالى لأمة محمد ﷺ أن تتخطى مرتبة الصلاح إلى مرتبة الإصلاح. ناقش تلك العبارة على ضوء مادرست مبينا الوسائل والغايات.

جـ[1])

- ادْعُ إِلَىٰ سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ ۖ وَجَادِلْهُم بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ ۚ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَن ضَلَّ عَن سَبِيلِهِ ۖ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ (125) النحل.
- قال رسول الله –صلي الله عليه وسلم– :«من رأى منكم منكرا فليغيره بيده، فإن لم يستطع فبلسانه، فإن لم يستطع فبقلبه، وذلك أضعف الإيمان». رواه مسلم.
- يَا بُنَيَّ أَقِمِ الصَّلَاةَ وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَانْهَ عَنِ الْمُنكَرِ وَاصْبِرْ عَلَىٰ مَا أَصَابَكَ ۖ إِنَّ ذَٰلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ (17) لقمان.

جـ[2]) مفهوم الدعوة في الإسلام هو دعوة باللسان والسجود والأفعال، وما انتشر إلا بالسلوك القويم والمعاملة الحسنة مثل الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر والدعوة إلي الخير، من النماذج الدالة علي ذلك عن أبي مسعود قال قال –صلي الله عليه وسلم-:" من دل علي خير فله مثل أجر فاعله".

جـ[3]) يعني أنه لا يكفي كونك صالحاً في نفسك مع الاكتفاء بنفسك وقولك شأني شأني، بل وإنما عليك بالإصلاح من الآخرين والمجتمع كذلك، والوسائل فهي باليد وباللسان وبالقلب، بينما الغايات إخراج الناس من الظلمات إلي النور وكبح الشهوات والنهي عن المنكر والحث علي فعل الخير.

٤ قال تعالى: ﴿ ادْعُ إِلَىٰ سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُم بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَن ضَلَّ عَن سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ (١٢٥) ﴾

على ضوء الآية وضح:

أ. طبيعة الجدال في الإسلام ودوافعه

ب. في الآية أمر ووسائل تنفيذه وأسباب الدعوة إلى تلك الوسائل. وضح ذلك.

جـ[4])

- ❖ جـ[أ]) أن يكون له هدف وغاية ودوافع وهو تبليغ رسالة الله -عز وجل- ونشر الحق والخير، البعد عن التشدد والتطرف والتكفير، الارتباط بالواقع وعدم الانعزال عنه، عدم تشهير الناس والتعنيف بهم وفضحهم.
- ❖ جـ[ب]) الأمر بالدعوة، الوسائل (الحكمة والموعظة الحسنة والجدال بالتي هي أحسن) والأسباب (أن الله اعلم بالمهتدين وبالمعتندين).

٥ في الدرس إشارة إلى أخلاق الداعية. وضح ذلك بأسلوبك مستشهدا بما ورد من نصوص.

جـ[5]) أن يكون حكيماً ذو أسلوب حسن لبق في الموعظة محباً للناس والخير والدليل (ادْعُ إِلَىٰ سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ ۖ وَجَادِلْهُم بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ ۚ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَن ضَلَّ عَن سَبِيلِهِ ۖ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ (125) سورة النحل

(٦) عن أبي سعيد الخدري رضي الله عنه قال : سمعت رسول الله ﷺ يقول : (من رأى منكم منكرا فليغيره بيده، فإن لم يستطع فبلسانه، فإن لم يستطع فبقلبه، وذلك أضعف الإيمان) (رواه الإمام مسلم)

على ضوء فهمك للنص حدد :

أ. معنى الفعل (رأى) ـ دلالة الفاء ولام الأمر في (فليغيره)

ب. لتغيير المنكر باليد مفاهيم خطأ وضع تلك المفاهيم مستنتجا أثر تلك المفاهيم على تشويه صورة الإسلام.

جـ. إلام يرشدنا الحديث الشريف؟

جـ4)

- ❖ جـأ) عاين وشاهد - الفاء للسرعة واللام لوجوب التغيير
- ❖ جـب) المفهوم الخطأ هو التخريب والتدمير والقتل بحجة تغيير المنكر والواقع.
- ❖ جـج) يُرشدنا إلي المسارعة بتغيير المنكر، في حين أن التغيير باليد في سلطة الحاكم او باللسان أو بالقلب.

(٧) روى الإمام البخاري ومسلم عن عبد الله بن عمر رضي الله عنهما، أنه سمع رسول الله ﷺ يقول: (كلكم راعٍ ومسئول عن رعيته، فالإمام راعٍ وهو مسئول عن رعيته، والرجل في أهله راعٍ وهو مسئول عن رعيته، والمرأة في بيت زوجها راعية وهي مسئولة عن رعيتها، والخادم في مال سيده راعٍ وهو مسئول عن رعيته، فكلكم راعٍ وكلكم مسئول عن رعيّته)

أ. ما المراد من قوله ﷺ : «كلكم راعٍ» ؟

ب. في الحديث إجمال وتفصيل وإجمال وضح ذلك. ثم بين دلالته.

جـ. ما أثر قيام كل راعٍ مما ورد في الحديث بمسئوليته ؟

جـ4)

- ❖ جـأ) أن الله تعالي كلف كل إنسان بمسئولية ورعية يرعاها .

- جـب) الاجمال في قوله (كلكم راع) والتفصيل (الرجل في أهله، والمرأة في بيت زوجها ، والخادم في مال سيده) والإجمال في (كلكم راع وكلكم مسئول) ودلالة ذلك اهتمام كل فرد برعيته وما من فرد في المجتمع إلا وعليه مسئولية أن يقوم بها .
- جـج) أثر ذلك هو صلاح الأسرة والمجتمع وقوته ونهضته.

٨ اذكر أحاديث شريفة، وردت في الدرس، تبلور المعاني التالية :

أ. المفرطون فيما استرعاهم الله جزاؤهم وخيم.

ب. ثواب الدعوة إلى الخير لاينقطع.

جـ. التحذير من دعوات التكفير.

جـ8)	
جـأ)	قال رسولُ اللهِ ﷺ :ما مِن أَمِيرٍ يَلِي أَمْرَ المُسْلِمِينَ، ثُمَّ لا يَجْهَدُ هُمْ وَيَنْصَحُ، إِلَّا لَمْ يَدْخُلْ معهُمُ الجَنَّةَ.
جـب)	قال رسولُ اللهِ ﷺ: من دلَّ على خيرٍ فله مثلُ أجرِ فاعلِه.
جـج)	قال رسولُ اللهِ ﷺ: من قال لأخيه يا عدو الله أو قال: يا كافر فقد باء بها أحدهما.

١٠ قال تعالى :﴿ فَبِمَا رَحْمَةٍ مِّنَ اللَّهِ لِنتَ لَهُمْ وَلَوْ كُنتَ فَظًّا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَانفَضُّوا مِنْ حَوْلِكَ فَاعْفُ عَنْهُمْ وَاسْتَغْفِرْ لَهُمْ وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ ﴿١٥٩﴾ (آل عمران: ١٥٩)

أ. على ضوء فهمك لمضمون الآية وضح ما يلي:

معنى " فظًا " ....

المقصود بـ "انفضوا من حولك" ....

ب. حلل الآية وحدد ما بها من وصف و تعليل و أمر و تأكيد.

جـ10)

- جـأ) سئ الخلق.
- جـب) لتفرقوا من حولك.



- جـ ج) الوصف هورحمة رسول الله –صلي الله عليه وسلم- بالمؤمنين، وفي حالة كان فظا غليظ القول التعليل (لانفضوا من حولك)، الأمر هو (العفو عنهم والاستغفار هم والمشاورة في الأمر) أن يتوكل علي الله التأكيد هو (إن الله يحب المتوكلين).

عن أبي سعيد الخدري رضي الله عنه قال : سمعت رسول الله ﷺ يقول: «من رأى منكم منكرا فليغيره بيده ، فإن لم يستطع فبلسانه ، فإن لم يستطع فبقلبه ، وذلك أضعف الإيمان» رواه مسلم

أ. في الحديث مراحل ثلاث لتغيير المنكر حددها، ثم بين طبيعة استخدام كل مرحلة.

ب. في الحديث إشارة إلى المنهج الإصلاحي الذي يوجب محاربة الفساد في المجتمع بكل سبيل ممكنة. وضح ذلك مبينا أثر تطبيق ذلك المنهج.

جـ. استشهد بآيات قرآنية تؤكد ضرورة الحث على محاربة الفساد والمفسدين بتغيير المنكر في كل مكان.

جـ 10)

- جـ أ) المرحل الثلاثة وهي من خلال تغيير المنكر باليد، في حالة لم يستطع فليحاول بلسانه في حالة لم يتمكن فعليه بقلبه وألا يفعل هذا المنكر ويبغضه..
- جـ ب) من خلال محاربة المنكر، سيؤدي إلي نهضة وقوة المجتمع.
- جـ ج) وَلْتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ (ال عمران)



وحدة 1 الدرس الثالث: من غزوات الرسول (أسئلة ص26 في الكتاب)

1 - ما أسباب غزوة حنين و الطائف ؟

ج : أن عرب الطائف و من حولهم خافوا من انتصار المسلمين و فتح مكة فأعدوا العدة و خرجوا قاصدين مكة فخرج النبي لملاقتهم

2 - قارن بين نتائج غزوة أحد و غزوة حنين و الطائف .

ج : - في غزوة أحد تعرض المسلمون للهزيمة لمخالفة الرماة أمر الرسول و إيثارهم الدنيا على الآخرة
- في غزوة حنين تعرض المسلمون للهزيمة في بداية المعركة لاغترارهم بكثرتهم و عدم تيقنهم أن النصر من عند الله

3 - لماذا سميت غزوة تبوك بغزوة العسرة ؟

ج : لأن المسلمين كانوا يعانون ظروفا معيشية صعبة قلة في الماء و قلة الزاد حتي كادوا يهلكون جوعا و عطشا

4 - ما الفرق بين الغزوة و السرية ؟

ج : الغزوة هي المعركة التي شارك فيها الرسول صلي الله عليه و سلم و شهد القتال بين جيش المسلمين و جيش الكفار أما السرية فلم يخرج و لم يشارك فيها النبي صلي الله عليه و سلم

5 - ابحث في كتب السيرة عن غزوات الرسول و أهدافها و نتائجها و ناقش مع زملائك ما توصلت إليه .

ج : متروك للطالب

6 - تزخر السيرة بكثير من الدروس و العبر .اذكر ما تعلمته من غزوات الرسول

ج :أ - النصر من عند الله - طاعة الرسول سبب النجاة في الدنيا و الآخرة - الآخذ بالأسباب - خطورة إيثار الدنيا على الآخرة ب - العجلة من أسباب الهزيمة - العبرة ليست بالكثرة - ج - الشوري مبدأ يحقق النصر - التدريب العملي العنيف يؤهل الجنود للمعارك





7 - اذكر دروسا و عبرا نتعلمها من مواقف الرماة و نتائج المعركة في غزوة أحد .

الإجابة : أ - عصيان أوامر الرسول الحربية سبب في الهزيمة - إيثار الدنيا يفقد الأمة عون الله و نصره
ج - لا بد من الأخذ بالأسباب ليتحقق النصر

8 - تعلمنا غزوات النبي أن مبدأ الشوري مبدأ أصيل مارسه الرسول و انتهجه الصحابة مثل لذلك من خلال دراستك للدرس الحالي .

ج : مارس الرسول في غزوة تبوك مبدأ الشوري و قبل مشورة بعض الصحابة كما يلي :
أ - قبول مشورة أبي بكر الصديق في الدعاء حين تعرض الجيش لعطش شديد

ب - قبول مشورة عمر بن الخطاب في ترك نحر الأبل حين أصابت الجيش مجاعة

ج - قبول مشورة عمر بن الخطاب في ترك اجتياز حدود الشام و العودة إلي المدنية

9 - قال الله تعالي : (أُذِنَ لِلَّذِينَ يُقَاتَلُونَ بِأَنَّهُمْ ظُلِمُوا ۚ وَإِنَّ اللَّهَ عَلَىٰ نَصْرِهِمْ لَقَدِيرٌ (39)الَّذِينَ أُخْرِجُوا مِن دِيَارِهِم بِغَيْرِ حَقٍّ إِلَّا أَن يَقُولُوا رَبُّنَا اللَّهُ ۗ وَلَوْلَا دَفْعُ اللَّهِ النَّاسَ بَعْضَهُم بِبَعْضٍ لَّهُدِّمَتْ صَوَامِعُ وَبِيَعٌ وَصَلَوَاتٌ وَمَسَاجِدُ يُذْكَرُ فِيهَا اسْمُ اللَّهِ كَثِيرًا ۗ وَلَيَنصُرَنَّ اللَّهُ مَن يَنصُرُهُ ۗ إِنَّ اللَّهَ لَقَوِيٌّ عَزِيزٌ (40)الَّذِينَ إِن مَّكَّنَّاهُمْ فِي الْأَرْضِ أَقَامُوا الصَّلَاةَ وَآتَوُا الزَّكَاةَ وَأَمَرُوا بِالْمَعْرُوفِ وَنَهَوْا عَنِ الْمُنكَرِ ۗ وَلِلَّهِ عَاقِبَةُ الْأُمُورِ (41))
أ - يسعي المؤمنون إلي تمكين الله لهم فما تكليفات ذلك التمكين علي ضوء الآيات ؟

ج : التكاليف عبادة الله ب(أَقَامُوا الصَّلَاةَ وَآتَوُا الزَّكَاةَ وَأَمَرُوا بِالْمَعْرُوفِ وَنَهَوْا عَنِ الْمُنكَرِ)

ب - للقتال في الإسلام ضوابط . حددها علي ضوء الآيات .

ج : رد الإعتداء - و دفع الظلم - و الدفاع عن الوطن - و الدفاع عن الدين



10 - كان للمرأة دور بارز في غزوات الرسول . استعن بشبكة الإنترنت و بكتب السيرة لتدلل علي صدق هذه العبارة .

ج : كان النبي صلي الله عليه وسلم يغزو بهن فيداوين الجرحي و تسقين العطشي و تطبخن الطعام و يعطين من الغنائم مثل (رفيدة) ضمدت جراح سعد بن معاذ و فاطمة بنت محمد حرقت حصيرا ووضعت الرماد علي جراح الرسول صلي الله عليه و سلم و إن لزم الأمر حملن السيف

11 - " طاعة القائد أساس لتحقيق النصر "
وضح كيف أثرت مخالفة القائد علي نتيجة الحرب في غزوة أحد

ج : في غزوة أحد تخلي الرماة عن مواقعهم طلبا للغنائم و مخالفة لأمر النبي بلزوم أماكنهم فانهزم المسلمون و هذا درس قاس للمخالفة النبي أو القائد في المعركة

12 - نتعلم من غزوة حنين و الطائف دروسا منها :
أ - .... ب - .... ج - ....

أ - التفاؤل و عدم اليأس ب - العبرة ليست بالكثرة ج - العجلة من أسباب الهزيمة

13 - متي أذن الله للمؤمنين بالقتال ؟

في 12 من صفر للسنة الثانية من الهجرة في غزوة بدر

14 - استعن بشبكة الانترنت ثم اكتب بحثا قصيرا عن غزوات الرسول موضحا الأسباب الداعية للقتال و بعض الدروس و العبر
ج : متروك للطالب

15 - كيف عاقب الله المخلفين عن غزوة تبوك ؟ و ماذا نتعلم نحن من ذلك ؟

ج العقاب كان في المقاطعة فلقد قاطع الصحابة (كعب بن مالك و مرارة بن الربيع و هلال بن أمية و كانت المقاطعة 50 ليلة إلي أن تاب الله عليهم
نتعلم : ضرورة الدفاع عن الدين و الوطن - لابد من معاقبة المخالفين عن الجهاد - العاجز عن الجهاد معذور - عظم أمر المعصية - الصدق منجاة جواز ترك السلام علي من أذنب

 كُـنْ مُـجِـدّ

{وحدة 2} الدرس الثاني: فضل الصلاة (أسئلة ص45 في الكتاب)

1 - قال تعالي (و أقم الصلاة إن الصلاة تنهي عن الفحشاء و المنكر)
أ - ما معني " الصلاة " لغة و اصطلاحا ؟

ج : الصلاة لغة الدعاء و اصطلاحا : أقوال و أفعال مخصوصة مفتتحة بالتكبير و مختتمة بالتسليم و دليل فرضيتها قائم بالقرآن و السنة و الإجماع

ب - للصلاة آثار سلوكية محمودة علي المصلي حدد هذه الآثار مستشهدا ؟

ج :الصلاة تبعد صاحبها عن الركون للشهوات - الصلاة تقوي الإرادة - الصلاة تعود الصبر في مواجهة الشدائد - الصلاة تربي علي الإخلاص في العمل و النشاط و ترك الكسل

2 - كان رسول الله ينظر إلي موضع سجوده ماذا أثبتت الدراسات النفسية الحديثة فيما يخص هذا الأدب النبوي الكريم ؟

ج : أثبتت أن الذهن بطبيعة التكوينة يجتمع تركيزه إذا صوب انتباهه إلي هدف محدد أو نقطة معينة لا يحيد عنها إلي غيرها حتي يحقق ما يصبو إليه

3 - عن ابن عباس قال سمعت رسول الله يقول " ما من رجل مسلم يموت فيقوم علي جنازته أربعون رجلا لا يشركون بالله شيئا إلا شفعهم الله فيه "
أ - اذكر كيفية صلاة الجنازة و أركانها

ج :الكيفية : ويقوم الإمام عند رأس الرجل و ووسط المرأة ثم يكبر للإحرام ثم يسمي ثم يقرأ الفاتحة سرا ثم يكبر و يصلي علي النبي كما يصلي في التشهد ثم يكبر و يدعو للميت بالدعاء المأثور ثم يكبر و يدعو بعدها بما تيسر ثم يسلم تسليمة واحدة عن يمينه و إن سلم التسليمتين فلا بأس
أركان الصلاة : القيام , التكبيرات الأربع , قراءة الفاتحة و الصلاة علي النبي و الدعاء للميت و السلام و الترتيب بين الأركان الترتيب بين الأركان الترتيب بين الأركان



ب - ما فضل ثواب الجنازة علي ضوء ما درست مستشهدا بما ورد من أحاديث شريفة ؟

.

ج : للميت : - سبب من أسباب التخفيف عن الميت و الشفاعة له بإذن الله و بخاصة إذا أكثر الجمع و
للمصلي : - إذا صلي الجنازة و تبعها كان له قيراطان و من صلي فقط ثم رجع بقيراط من الأجر

4 - قال ابن حجر كان النبي إذا حزبه أمر فزع إلي الصلاة وروي أحمد أن النبي كان يقول : " يا بلال أرحنا بالصلاة "
أ - ما معني حزبه ؟ و ما المقصود بفزع؟

.

ج - أصابه و اشتد عليه - أخافه

ب - علي ضوء ما قرأت استنتج الآثار النفسية للصلاة محللا و مسترشدا بما في القرآن الكريم و الحديث الشريف .

ج : في الصلاة لإشراق للروح و أنس بالله و طمئنينة للنفس و سعة للصدر - و هي إشعار بالعزة و كرامته بالدين ففي الحديث : " و جعلت قرة عيني في الصلاة " وفي القرآن "الذين ءامنوا و تطمئن قُلُوبُهُم بِذِكْرِ اللَّهِ ۗ أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ "



5 - عن أبي هريرة قال قال رسول الله صلي الله عليه و سلم :" صلاة الرجل في جماعة تزيد علي صلاته في بيته و صلاته في سوقه بضعا و عشرين درجة و ذلك أن أحدكه إذا توضأ لفأحسن الوضوء ثم أتي المسجد لا ينهزه إلا الصلاة لا يريد إلا الصلاة فلم يخط خطوة ألا رفع له بها درجة و حط عنه بها خطيئة حتي يدخل المسجد فإذا دخل المسجد كان في الصلاة ما كانت الصلاة هي التي تحبسه و الملائكة يصلون علي أحدكم مادام في مجلسه الذي صلي فيه يقولون : اللهم ارحمه اللهم اغفر له اللهم تب عليه ما لم يؤذ فيه ما لم يحدث فيه "

أ - هات ما يلي :

1 - كلمة المراد منها "يخرجه ".

ج : ينهزه

2 - كلمة معناها " محيت "

ج : حط عنه

ب - لإعمار المساجد ثواب و فضل عظيم .دلل علي ذلك علي ضوء دراستك للحديث الشريف

ج : إذا مكث المصلي ينتظر الصلاة فهو في صلاة -1- تدعو له الملائكة اللهم اغفر له اللهم احمه 2- يرفعة الله درجاته بضع و عشرون درجة 3- و إذا ذهب متوضأ يحط الله عنه السيئات

ج - لدعاء الملائكة للمصلين شروط ما هي ؟

1 - كان جالسا ينتظر الصلاة 2 - مالم يقم من مصلاه 3 - أويحدث (أى مالم ينتقض وضوءة) أو يؤذي أحدا

ملاحظة : وتحول الجالس عن مصلاه إلى مكان آخر في المسجد لا يقطع الأجر المترتب على الجلوس في المسجد لانتظار الصلاة أو الذكر ، وكذا إذا تكلم مع غيره في مباح أو عرض عارض يستدعي قطع الذكر فلا يضر - إن شاء الله تعالى - بل قد يجب أو يستحب قطع الذكر في أحوال، منها: رد السلام وتشميت العاطس وإجابة المؤذن

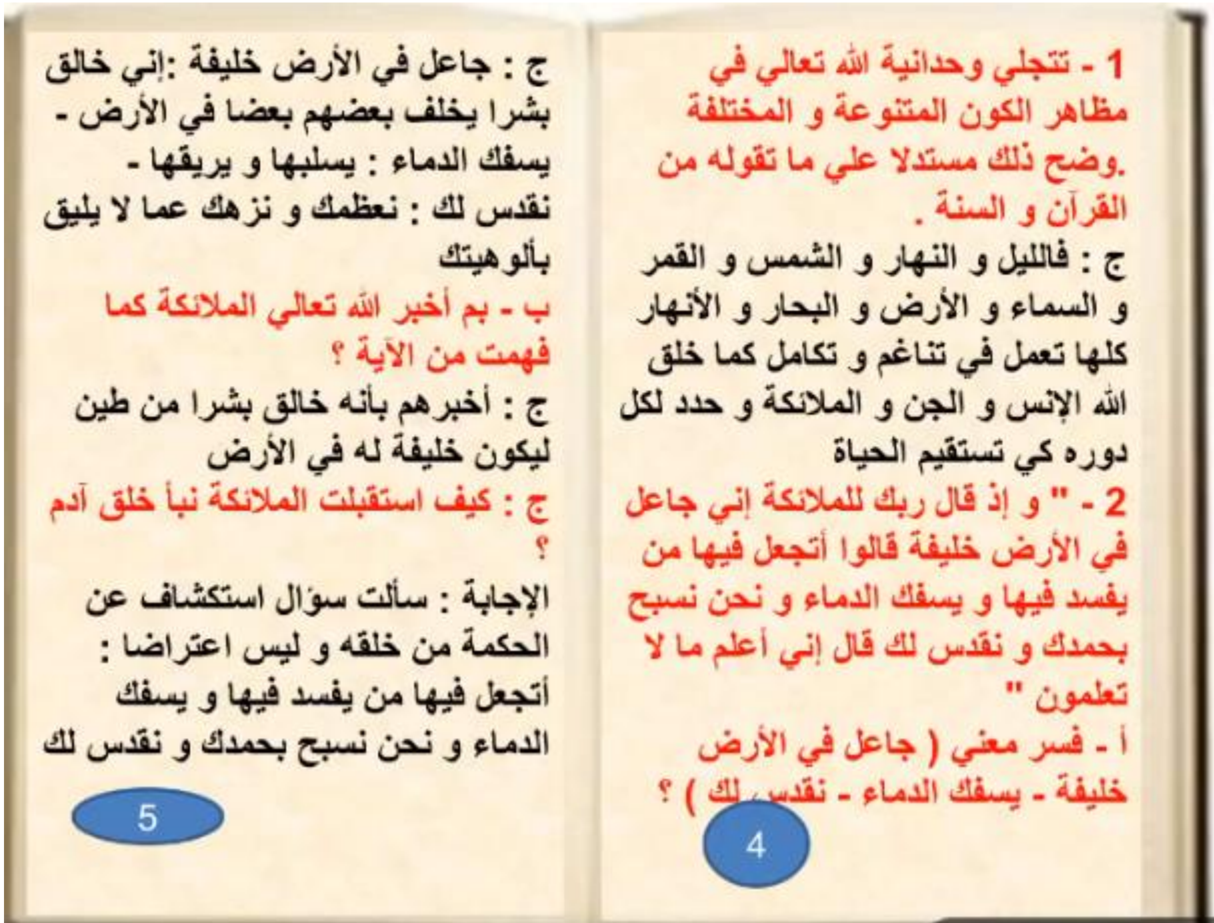
- 6 - عن أنس أن النبي قال : ما من مسلم يموت فيشهد له أربعة أبيات من جيرانه الأدنين ألا قال الله قد قبلت علمهم فيه و غفر له ما لا يعلمون "
أ - ما معني " الأدنيين " ؟ و ما مضادها ؟

ج - الأقربون - ألأقاص و الأبعدون

ب - ما القيم التي نتعلمها من الحديث الشريف ؟

ج - 1 -حسن معاملة الجيران 2 - الدين المعاملة
3 - شهادة الجيران الأقربون سبب لمغفرة الله و قبول الأعمال
4 - ستر المعصية و عدم الجهر بها خاصة مع الجيران

{وحدة2} الدرس الثالث: الملائكة وجوهر الإيمان (أسئلة ص51 في الكتاب)



1 - تتجلي وحدانية الله تعالي في مظاهر الكون المتنوعة و المختلفة .وضح ذلك مستدلا علي ما تقوله من القرآن و السنة .

ج : فالليل و النهار و الشمس و القمر و السماء و الأرض و البحار و الأنهار كلها تعمل في تناغم و تكامل كما خلق الله الإنس و الجن و الملائكة و حدد لكل دوره كي تستقيم الحياة

2 - " و إذ قال ربك للملائكة إني جاعل في الأرض خليفة قالوا أتجعل فيها من يفسد فيها و يسفك الدماء و نحن نسبح بحمدك و نقدس لك قال إني أعلم ما لا تعلمون "

أ - فسر معني (جاعل في الأرض خليفة - يسفك الدماء - نقدس لك) ؟

4

ج : جاعل في الأرض خليفة :إني خالق بشرا يخلف بعضهم بعضا في الأرض - يسفك الدماء : يسلبها و يريقها - نقدس لك : نعظمك و نزهك عما لا يليق بألوهيتك

ب - بم أخبر الله تعالي الملائكة كما فهمت من الآية ؟

ج : أخبرهم بأنه خالق بشرا من طين ليكون خليفة له في الأرض

ج : كيف استقبلت الملائكة نبأ خلق آدم ؟

الإجابة : سألت سؤال استكشاف عن الحكمة من خلقه و ليس اعتراضا : أتجعل فيها من يفسد فيها و يسفك الدماء و نحن نسبح بحمدك و نقدس لك

5

3 - إن الله تبارك و تعالي إذا أحب العبد نادي جبريل إن الله يحب فلانا فأحبه فيحبه جبريل فينادي جبريل في أهل السماء إن الله يحب فلانا فأحبوه فيحبه أهل السماء ثم يوضع له القبول في الأرض

أ - ماذا يترتب علي حب الله تعالي للإنسان ؟

ج : تحبه الملائكة و جميع المخلوقات و يوضع له القبول في الأرض

ب - ماذا نتعلم من هذا الحديث ؟

ج : حب الله غاية عظمي نسعي بكل جهد للفوز بها - حب الله للعبد له كل خير - حب الله للعبد يتبعه حب جميع المخلوقات له

ج - لحب الملائكة للمؤمن علامات .فما هذه العلامات ؟

الإجابة : حفظه من الأضرار و الحادثات - حب الناس للإنسان و القبول في الأرض -

6

4 - عن أبي هريرة قال قال رسول اله : و ما اجتمع قوم في بيت من بيوت الله يتلون كتاب الله و يتدارسونه بينهم إلا نزلت عليهم السكينة و غشيتهم الرحمة و حفتهم الملائكة و ذكرهم الله فيمن عنده "

أ - علام يستشهد بهذا الحديث ؟

ج : حضور الملائكة مجالس العلم و قراءة القرآن وعلي ضرورة طلب العلم و ذكر الله في المساجد و تلاوة القرآن و مدارسته - الجزاء العاجل في الدنيا قبل الآخرة لمن يذكر الله في المساجد

ب - ما منزلة طالب العلم كما فهمت من الحديث

ج : تحفه الملائكة - يذكره الله فيمن عنده - تنزل عليه الرحمة و السكينة من الله - محبوب من الملائكة

ج - ما أغراض الاجتماع في بيوت الله كما فهمت من الدرس ؟

الإجابة : ذكر الله و تلاوة القرآن و مدارسته - حضور حلق الذكر (قراءة القرآن) - طلب العلم

7

5 - علل لما يلي :

أ - وجوب الإيمان بالملائكة

ج :لأنه مقرون بالإيمان بالله " و لكن البر من ءامن بالله و اليوم الآخر و الملائكة " و هو أحد أركان الإيمان

ب - تنوع أعمال الملائكة

ج : لأنهم لا يعصون الله ما أمرهم و يفعلون ما يؤمرون و لا يملون و لا يتعبون و لا يأكلون و لا يشربون ولا يتناكحون

ج - سمو منزلة طالب العلم

الإجابة : لأن أهل العلم هم أسرع الناس إدراكا للحق و إيمانا به - و لأنه لا عمل بدون علم - و لأهميتهم في تبصير الناس بدينهم و دنياهم

(وحدة3) الدرس الثاني: الإسلام وقبول الآخر (أسئلة ص64 في الكتاب)

1 - قال تعالي " لَّا يَنْهَاكُمُ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ لَمْ يُقَاتِلُوكُمْ فِي الدِّينِ وَلَمْ يُخْرِجُوكُم مِّن دِيَارِكُمْ أَن تَبَرُّوهُمْ وَتُقْسِطُوا إِلَيْهِمْ ۚ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ إِنَّمَا يَنْهَاكُمُ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ قَاتَلُوكُمْ فِي الدِّينِ وَأَخْرَجُوكُم مِّن دِيَارِكُمْ وَظَاهَرُوا عَلَىٰ إِخْرَاجِكُمْ أَن تَوَلَّوْهُمْ ۚ وَمَن يَتَوَلَّهُمْ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ»

أ - إلام يدعونا الله في الآيتين الكريمتين ؟ و عن أي شيء ينهانا ؟

ج :يدعونا إلي البر و القسط مع الناس جميعا و لو كانواغير المسلمين و ينهانا عن الذين قاتلوكم في الدين و أخرجوكم من دياركم بالاحتلال مثلا ليس لهم إلا الجهاد

5

ب - حلل قول الله تعالي علي ضوء فهمك للآية " و أخرجوكم من دياركم و ظاهروا علي إخراجكم "

الإجابة :باحتلال أرضكم و اضطهادكم بالحرب و القتال

ج - وضع الإسلام ضوابط لإقامة علاقات مع الآخر حلل ذلك بأسلوبك في ضوء فهمك لما ورد في الآيتين السابقتين .

الإجابة : الدستور الذي يضبط العلاقة مع غير المسلمين و يحترم ثقافتهم أن نبرهم و نقسط إليهم ما لم يضطهدوا أهله و يحتلوا أرضه و يبادرون بإخراجهم وقتالهم

6



2 - اقرأ ثم أجب : كان الرسول صلي الله عليه وسلم (يقترض من بعض أهل الكتاب نقودا و يرهنهم متاعا) يشير هذا الموقف إلي مبدأ يريد النبي أن يرسيه في المجتمع المسلم فما هذا المبدأ ؟

ج : يشير إلي أن الرسول صلي الله عليه وسلم كان القدوة فقد أعطي درسا عمليا يؤكد ما يدعو إليه من سلام ووئام و دلل علي أن الإسلام لا يقطع علاقات المسلمين مع مواطنيهم من غير دينهم

3 - فلقد جاء في معاهدة النبي صلي الله عليه و سلم لأهل نجران : " و لنجران و حاشيتها جوار الله و ذمة محمد النبي و رسول الله علي أموالهم و أنفسهم و أرضهم و ملتهم و غائبهم و شاهدهم " علام أمن الرسول أهل نجران كما فهمت من الفقرة ؟

ج : أمنهم علي أنفسهم في بلادهم و ما يحيط بها كما أمنهم علي أموالهم و أرضهم و دينهم

7

4 - سبق دستور المدينة المواثيق الدولية و الدساتير الوطنية بقرون عدة في مجال تطبيق مبدأ الحرية الدينية و إقرار مبادئ الأمن و السلام الاجتماعي اشرح ذلك علي ضوء ما قرأت في الدرس .

ج :دستور المدينة فيه اعتراف صريح بمبدأ المواطنة مما يؤكد أن الإسلام يحمل فكرات في مجال حقوق الإنسان و حقوق المواطنة و حرية التدين و إنكار التصنيفات العرقية لأن لكل إنسان الحق في حياة كريمة يؤدي واجبه و يأخذ حقه فهي وحدة وطنية تساوي بين الأكثرية و الأقلية

5 - تتجسد أروع صور التعايش مع الأخرين في سماح الإسلام للمسلم بالزواج من غير المسلمة دلل علي ذلك من القرآن .

ج : أباح الإسلام مؤاكلة أهل الكتاب الأروع في سماحة الإسلام للمسلم بمصاهرة أهل الكتاب و التزوج من نساءهم " قال الله " و طعام الذين أوتوا الكتاب حل لكم و طعامكم حل لهم و المحصنات من المؤمنين و المحصنات من الذين أوتوا الكتاب "

8



6 - لماذا كان سماح الإسلام للمسلم بالزواج من غير المسلمة من أروع صور التعايش مع الآخر ؟

الإجابة : لأنه يتزوجها ولا يكرهها علي دين الإسلام و لها أن تمارس شعائر دينها في منزل الزوج المسلم

7 - ناقش رأي أحد المستشرقين في قضية قبول الإسلام للآخر و التعايش معه .

الإجابة : ول ديورانت في كتابه قصة الحضارة يقول " تمتع أهل الذمة : (المسيحيون و اليهود و الصابئة) في عهد الخلافة الأموية بالتسامح لا نظير له في البلاد المسيحية

9

8 - " ألا من ظلم معاهدا أو انتقصه حقه أو كلفه فوق طاقته أو أخذ منه شيئا بغير طيب نفس فأنا حجيجه يوم القيامة " .

أ - ما معني " حجيجه " و ما المقصود ب " معاهدا "

الإجابة : خصمه و محاججه و مغالبه - الواحد من أهل الكتاب بيننا و بينهم مواثيق

ب - لظلم المعاهد صور حذر منها الرسول . وضح ذلك .

الإجابة : انتقاصه حقوقه - حمله أعباء فوق قدرته - يؤخذ منه شيء بغير رضاه و حذر رسول الله صلي الله عليه وسلم بأن من يفعل ذلك فهو خصيمه يوم القيامة

10

{وحدة3} الدرس الثالث: الإمام البخاري (أسئلة ص67 في الكتاب)

التدريبات

١- حدد ملامح الرحلة العلمية للبخاري على ضوء ماقرأته في الدرس وقراءاتك الأخرى.

٢- استخدم البخاري في جمع الأحاديث منهجا علميا . حدد ملامح ذلك المنهج ودلالته.

جـ1) بدأ البخاري دراسة الحديث من سن مبكرة ولم يتجاوز الحادية عشر من عمره ولما بلغ السادسة عشر حج الي مكة ودرس الحديث علي يد أشهر شيوخ الحديث في مكة والمدينة ثم رحل إلي مصر وأنفق 16 عاماً في التجوال بين ربوع اسيا ثم عاد إلي مسقط رأسه.

جـ2) اشترط أن يكون إسناد الحديث متصلاً وأن يكون كل من راو من رواته (مسلماً – صادقاً – غير مدلس ولا مشط العقل – متصفاً بصفات الحكمة – ضابطاً – متحفظاً – سليم الذهن – قليل الوهم – سليم الاعتقاد).

٣ اقرأ وحلل ثم أجب:

«لبَّى الإمام نداء أهل سمرقند، وما أن عزم على الرحيل حتى وافته المنية، بآخر ليلة في شهر رمضان عام ٢٥٦هـ، وودعته قرية «خرتنك» على مسيرة فرسخين من سمرقند ـ (أوزباكستان) ـ بليلة عيد، في مشهد مهيب شُيع للقاء ربه الذي أطال في طلبه حبا وطمعا؛ ليرحل «البخاري» تاركا مؤلفات، نهلت منها أجيال وما زالت تنهل منها إلى أن يرث الله الأرض ومن عليها».

أ. متى ولد البخاري؟ وما نسبه؟

ب. ما دلالة ما يلي على شخصية البخاري : (في مشهد مهيب شُيع للقاء ربه)؟

٤ الإمام البخاري صورة مثلى لمن أراد أن يقتدي به في أخلاقه وعلمه.

دلل على صدق تلك العبارة.

جـ3)

- جـأ) ولد البخاري في الثالث عشر من شوال عام 194 هجرية الموافق 21 يونيو 810م وهو محمد بن اسماعيل بن ابراهيم بن المغيرة.
- جـب) شخصيته العظيمة التي اكتسبت حب واحترام الجميع

جـ4) كان في غاية الحياء والشجاعة والسخاء والورع والزهد والرغبة في الآخرة يُردد "أرجوا أن ألقي الله ولا يحاسبني أني اغتبت أحداً".

٥ اقرأ وتأمل ثم أجب:

أرجو أن ألقى الله ولا يحاسبني أني اغتبت أحدا . ويشهد بذلك كلامه في التجريح والتصنيف، فإن أبلغ ما يقول في الرجل المتروك أو الساقط: فيه نظر أو سكتوا عنه ولايقول «فلان كذّاب».

أ. في الفقرة صفة وقرينة منطقية على صدق هذه الصفة . وضح ذلك.

ب. ما الدروس التي نتعلمها من الفقرة السابقة ؟

جـ. اكتب مما تحفظ من القرآن والسنة ما يدل على حرمة الغيبة.



جـ5)

❖ جـأ) كان لا يغتب أحداً ويؤكد ذلك عندما يتحدث عن أحد من رواة الحديث المتروك أو الساقط فيه نظر أو سكتوا عنه ولا يقول فلان كذاب.

❖ جـب) الخوف من الحساب – عدم الغيبة وحفظ اللسان –الأمانة العلمية والدقة في التحري في العلم – الصدق والعفة.

❖ جـج) قال تعالي:....وَلَا يَغْتَب بَّعْضُكُم بَعْضًا ۚ أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَن يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ ۚ وَاتَّقُوا اللَّهَ ۚ إِنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ رَّحِيمٌ (12) الحجرات.



جـ6)

❖ خلقه: كان في غاية الحياء والشجاتعة والسخاء والورع والزهد والرغبة في الآخرة يُردد "أرجوا أن ألقي الله ويا يحاسبني أني اغتبت أحداً"

❖ حرصه علي العلم: جمعه لأحاديث الرسول -ص- في 16 عاماً وفق منهج دقيق -بدأ دراسة الحديث ولم يتجاوز عمره 11 عاماص- ذهابه لطلب العلم في مكة والمدينة وعمره 16 عاما ثم رحيله إلي مصر طالباً للعم وأنفق 16 عاما في التجوال بين ربوع اسيا طلبا للعلم.

❖ حب الناس له: لما وافته المنية ودعته قرية خرتك علي مسيرة فرسطين من سمرقند بليلة العيد في مشهد مهيب.

٧ ما أهمية صحيح البخاري ومزاياه على ضوء ما قرأت في الدرس

جـ7) كتاب يجمع ما تفرق من أحاديث الرسول في الأمصار المختلفة - كتاب يدقق في الراوية ويقتصر علي الصحيح من الأحاديث - تم جمع الأحاديث وفق منهج علمي سليم لذلك اتفق العلماء علي أنه أصح ما كتب في الأحاديث وأفضله.

٨ اقرأ وحلل ثم أجب:

قال النووي في شرح صحيح مسلم: اتفق العلماء - رحمهم الله - على أن أصحَّ الكتب بعد القرآن الكريم الصحيحان البخاري ومسلم، حيث تلقتهما الأمة بالقبول، وكتاب البخاري أصحهما وأكثرهما فوائد ومعارف ظاهرة وغامضة، وقد صحَّ أن مسلما كان ممن يستفيد من البخاري ويعترف بأنه ليس له نظير في علم الحديث، وهذا الذي ذكرناه من ترجيح كتاب البخاري هو المذهب المختار الذي قاله الجمهور وأهل الإتقان والحذق والغوص في أسرار الحديث.

أ. في الفقرة درس عظيم فيما ينبغي أن تكون عليه علاقة العلماء وطلاب العلم بعضهم ببعض. ناقش ذلك بأسلوبك.

ب . في الفقرة شهادة من العلماء بقيمة ومنزلة صحيح البخاري . اذكر هذه الشهادة ثم بين على ضوء ما قرأت في الدرس لماذا استحق هذا الكتاب تلك المنزلة.

جـ8)

❖ جـأ) لم ينكر مسلم وهو طالب فضل أستاذه البخاري وفقد صح أن مسلماً كان من يستفيد من البخاري ويعترف "بأنه -أي البخاري- ليس له نظير في علم الحديث" ولم يتكبر البخاري علي أحد.

❖ جـب) شهدوا أن أصح الكتاب بعد القرءان الكريم الصحيحان البخاري ومسلم وكتاب البخاري أصحهما وأكثرهما فوائد ومعارف ظاهرة وغامضة.

٩ اشتهر الإمام البخاري بجمع الأحاديث النبوية، وتصنيفها وقد ترك لنا كتابه (الجامع الصحيح)

أ. ما المنهج الذي اتبعه البخاري في ترتيب صحيحه.

ب. دلل على اهتمام الناس بصحيح البخاري.

جـ9)

❖ جـأ) رتب البخاري كتابه "الجامع الصحيح" علي أبواب الفقه، وتحت كل باب عدداً من الفصول، وأظهر في اختياره للأحاديث براعة فائقة ومحصها تمحيصاً دقيقاً كما كان عظيم الأمانة في إيراد النص فوصل إلي أضبط ما يمكن الوصول إليه.

❖ جـب) طبع كتابه "الجامع الصحيح" في معظم بلاد العالم.

١٠ أكمل:

تعلمت من دراسة سيرة الإمام البخاري قيمًا سامية هي:

١. ....

٢. ....

٣. ....

٤. ....

٥. ....

جـ10)

1] الحرص علي طلب العلم

2] السعي لتحصيل العلم بكل السبل الممكنة

3] التحلي بالأمانة والصدق والعفة

4] الأمانة العلمية في تحري العلم

5] عدم الغيبة لأي شخص

6] الزهد في الدنيا والرغبة في الآخرة

تدريبات عامة علي [وحدة3] (أسئلة ص70 في الكتاب)

تدريبات عامة على الوحدة الثالثة

١ ما أنواع الابتلاء؟ وما واجب المسلم نحوها؟

جـ[1]) ابتلاءت النفس والولد والمال والزرع والثمرات والدين، واجب المسلم نحوها أن يكون من الصابرين.

٢ قال تعالى: ﴿ وَلَنَبْلُوَنَّكُم بِشَيْءٍ مِّنَ الْخَوْفِ وَالْجُوعِ وَنَقْصٍ مِّنَ الْأَمْوَالِ وَالْأَنفُسِ وَالثَّمَرَاتِ ۗ وَبَشِّرِ الصَّابِرِينَ ﴾ (البقرة:١٥٥)

أ. ما معنى كل من (لنبلونكم – بشِّر)؟

ب. كيف يكون الابتلاء في كل من الأموال والأنفس؟

جـ. ابحث في كتب التفاسير عن المعاني المستفادة من الآية واملأ الشكل التالي:



جـ[2])

- ❖ جـأ) لنختبركم – هنأ
- ❖ جـب) يكون الابتلاء في الأموال بضياعها وخسارتها أو قلتها ، والأنفس بموت الولد أو العزيز علي الإنسان.
- ❖ جـج) الابتلاء في الأنفس والابتلاء بالخوف أو الجوع أو النقص في الثمرات، الصبر علي هذا الابتلاء

٣ ما موقف النبي ﷺ من نصارى نجران؟ وكيف كان ذلك الموقف دليلًا على قبول الإسلام للآخر؟

جـ[3]) عاهدهم وأعطاهم عهداً وأمانهم علي دينهم وأموالهم وديارهم، دليل واضح علي عدم منع الإسلام من التعايش مع غير المسلمين بشرط معرفة كل إنسان حاله وما له وما عليه.

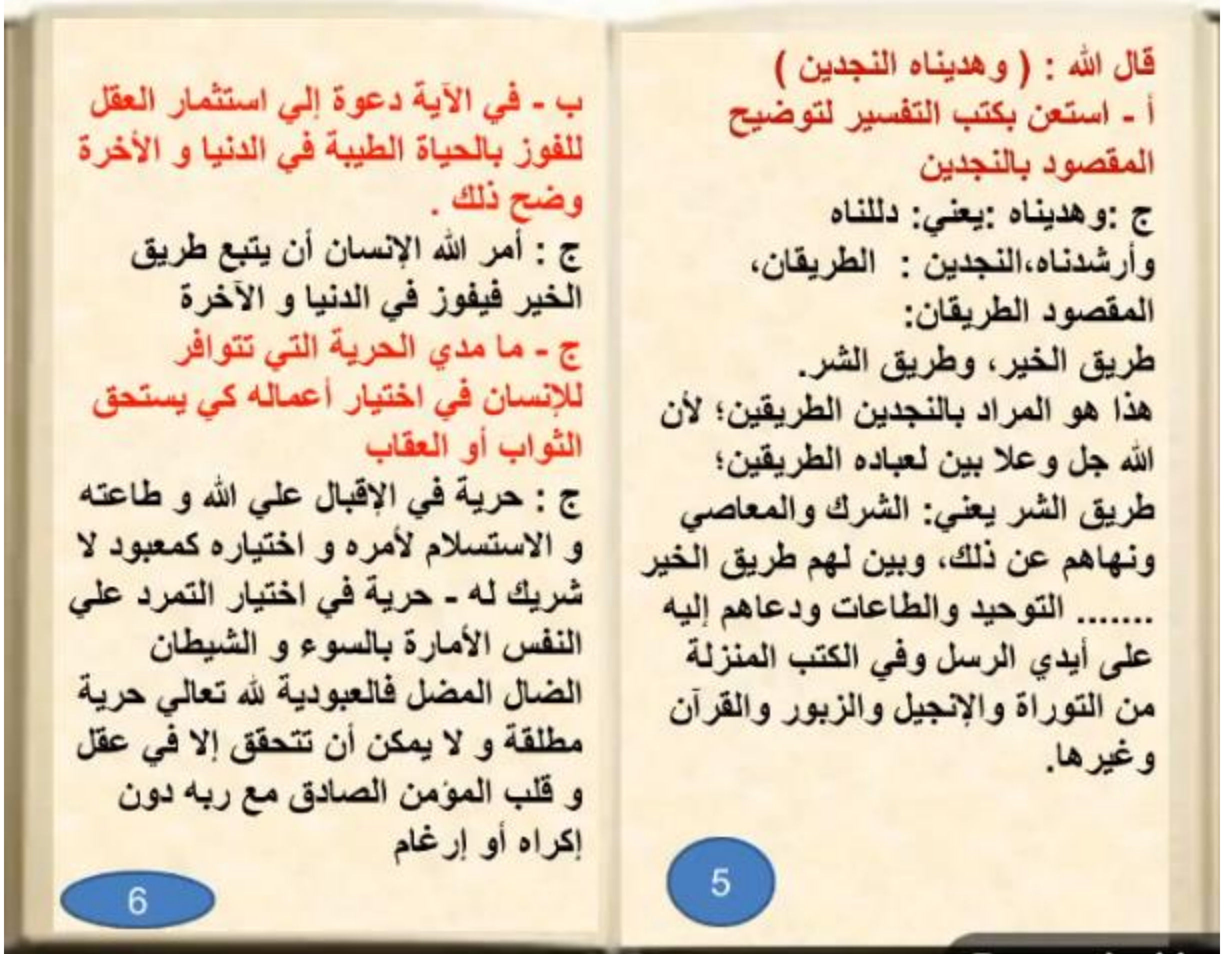
٥ بم اشتهر الإمام البخاري؟ وما سبب تصنيفه الكتاب الجامع ؟

٦ ما مزايا صحيح البخاري؟

جـ[5]) اشتهر الامام البخاري بجمع الأحاديث النبوية والأمانة في اجراءات النص وبذله جهداً كبيراً لا يُمكن منافسته في جمع الأحاديث، كان يوماً في مجلس عند اسحاق بن رحوية فقال اسحاق لو جمعت كتابا مختصرا لصحيح سنة النبي – صلي– فأعجب به البخاري.

جـ[6]) أصح كتب الأحاديث بعد القرءان الكريم، حيث أن البخاري تمكن من جمع ما كافة الأحاديث مع تصنيفها للضعيف والصحيح. سار في التحقيق علي منهج علمي سليم.

[وحدة4] الدرس الأول: الإسلام وعالم الغيب (أسئلة ص76 في الكتاب)


قال الله : (وهديناه النجدين)
أ - استعن بكتب التفسير لتوضيح المقصود بالنجدين
ج :وهديناه :يعني: دللناه وأرشدناه،النجدين : الطريقان، المقصود الطريقان:
طريق الخير، وطريق الشر.
هذا هو المراد بالنجدين الطريقين؛ لأن الله جل وعلا بين لعباده الطريقين؛ طريق الشر يعني: الشرك والمعاصي ونهاهم عن ذلك، وبين لهم طريق الخير .... التوحيد والطاعات ودعاهم إليه على أيدي الرسل وفي الكتب المنزلة من التوراة والإنجيل والزبور والقرآن وغيرها.

5

ب - في الآية دعوة إلي استثمار العقل للفوز بالحياة الطيبة في الدنيا و الأخرة وضح ذلك .
ج : أمر الله الإنسان أن يتبع طريق الخير فيفوز في الدنيا و الآخرة
ج - ما مدي الحرية التي تتوافر للإنسان في اختيار أعماله كي يستحق الثواب أو العقاب
ج : حرية في الإقبال علي الله و طاعته و الاستسلام لأمره و اختياره كمعبود لا شريك له - حرية في اختيار التمرد علي النفس الأمارة بالسوء و الشيطان الضال المضل فالعبودية لله تعالي حرية مطلقة و لا يمكن أن تتحقق إلا في عقل و قلب المؤمن الصادق مع ربه دون إكراه أو إرغام

6

2 - اذكر دليلا عقليا و آخر نقليا علي البعث بعد الموت

ج : عقليا : إخراج الحي من الميت و الميت من الحي - قدرة الله في خلق الإنسان من نطفة ثم علقة إلي ذكر و أنثي -

و آخر نقليا : (أفحسبتم أنما خلقناكم عبثا و أنكم ‘لينا لا ترجعون

3 - من صفات الله : العدل وضح كيف يتحقق عدل الله في حسابه للإنسان يوم القيامة

ج : أنه يجزي الإنسان الذي آمن به بالعمل الصالح - أعد له ما لا عين رأت و لا أذن سمعت ولا خطر علي قالب بشر - ينال الإنسان من نعيم الجنة علي قدر عزمه لإي آداء العمل الصالح في الدنيا فهو يجزء بما عمل - يجزء المصلح علي عمله و يعاقب المسيء علي عمله .

4 - يسيء البعض ممن يدعون علم الغيب - استخدام مظهر من مظاهر قدرة الله في الكون و هي النجوم وضح كيف يحدث ذلك .

ج : ما يُدرك عن طريق المشاهده كمعرفة أوقات الصلاة و الجهات " و هو الذي جعل لكم النجوم لتهتدوا بها في ظلمات البر و البحر " فأخبر الله أن النجوم طريق لمعرفة الأوقات و المسالك و لولاها لم يهتد الناس إلي استقبال القبلة

- ما يُدرك بالحساب كمعرفة وقت الكسوف و الخسوف فالهلال يُرَي آخر الشهر ‘و للشمس و القمر ليال من عرفها عرف الكسوف و الخسوف فيعرف الكسوف و الخسوف من يعرف حساب جريانها
- ما يُدرك لاربط بين بعض الظواهر الطبيعية التي تجري عليها سنة الله في أرضه من توقع المطر بسبب نوع السحاب أو الرياح

8





5 -أكمل ما يأتي : تعلمت من الدرس :

1 - .... 2 - ..... 3 - ....

ج : 1- حرية الاختيار لدي الإنسان

2 - عدل الله في حساب المؤمن و الكافر

3 - عجز الإنسان في معرفته لعلم الغيب

6 ضع علامة (√) أمام الصواب و علامة ((×)) أمام الخطأ فيما يأتي :

أ - الإنسان مخير فيما لا يعلمه من الغيب (×)

ب - عدل الله يتحقق في كل شيء (√

ج - التنجيم يعني ادعاء علم الغيب (√

7 - اكتب بحثا قصيرا عن أثر العدل علي الناس في الدنيا و الآخرة

ج : يجعل الإنسان في أمن و راحة و - يفتح طريق الابتكار و المنافسة و - يسهم في التنمية و - ينهض بالمجتمع للرقي و التقدم و - يأخذ كل واحد حقه



[وحدة 4] الدرس الثاني: الرسول وأساليب الدعوة (أسئلة ص81 في الكتاب)

1- ما مهمة الرسل ؟

- ج : الدعوة إلي الله تعالي وحدة لا شريك له - الإصلاح هو منهج الرسل - الهداية و نشر الخير

2 - ابحث في كتب السيرة النبوية عن موقف الرسول من أعدائه و كيف كان يعاملهم و اكتب بحثا قصيرا عن هذا الموضوع .

- ج : خلاصة البحث : عاملهم معاملة حسنة و كان رحيما بهم رغم إيذائهم له و الدليل علي ذلك فتح مكة قال لهم الرسول" اذهبوا فأنتم الطلقاء "

3 - (لا إكراه في الدين) مبدأ طبقه الرسول و الصحابة في دعوته إلي الله . وضح ذلك مع التدليل علي صحة ما تذكر

- ج : إسلام المكره لاقيمة له في الآخرة من أجل ذلك لم يكره الرسول و لا الصحابة أحدا في الدخول للإسلام

4- كانت هجرة النبي و أصحابة أحد أساليب الدعوة إلي الله وضح ذلك .

ج : لأنهم كانوا يبلغون الأمانة التي ائتمنهم الله عليها - حتي لا تنحصر الدعوة عليهم فتجوب البلاد - هداية الناس و إخراجهم من الظلمات إلي النور

5 - أكمل مكان النقط :

تعلمت من الدرس :

1 - ..... 2 - ...... 3 -

....

ج : - أساليب الرسول صلي الله عليه وسلم في الدعوة - الرد علي من يزعمون أن الإسلام انتشر بحد السيف - التحلي بحسن الأخلاق اقتداء بالرسول صلي الله عليه و سلم

6

7 - ارسم مخططا توضيحيا لأساليب النبي في دعوته الى الله .

ج : 1 - مراعاة الظروف المحيطة به و أحوال البيئة التي تتم فيها الدعوة 2- مراعاة المصالح و المفاسد 3 - الحرص علي هداية المدعوين 4- عدم المداهنة في الحق

8- كيف ترد علي من يدعي نشر الدعوة الإسلامية سرا في بدايتها يعد ضعفا ؟

8

ج : هو مراعاة للظروف المحيطة به فقد كانت البيئة المحيطة به شركية و كانت مواجهتها في أول الأمر فيها نوع من المغالبة التي لا يستطيعها الإنسان بمفرده هذا و من ناحية أخري قد يموت الداعية و يقتل قبل أن يتمكن من كسب أحد من الناس و بذلك يفشل المشروع الدعوي فسلك مسلكا وسطا في نقاء الدعوة و توصيل الحق في الوقت الذي لا يغالب فيه الواقع الذي هو فوق طاقته المحدودة الفردية فهذا هو الممكن الدعوة سرا لمن يأنس بهم فحافظ علي نقاء الدعوة و و أمنه من مضايقات المشركين .

9

9 - (درء المفسدة مقدم علي جلب المصالح) كيف تحققت هذه القاعدة الفقهية في دعوة النبي صلي الله عليه وسلم لقومه ؟

ج : ظهر ذلك عندما أشتد أذي المشركين له و لأتباعة بمكة بعد الجهر بالدعوة و لكن في مواجهة المشركين مفاسد كبيرة في ذلك الحين فنتائج المواجهة قد لا تكون لصالح المسلمين فكان الأمر بالصبر و احتمال الأذي

9

10 - اذكر أدلة نقلية و أخري عقلية لتبرهن علي أن الإسلام لم ينتشر بحد السيف .

ج : النقلي - قال الله " لا إكراه في الدين " فإسلام المكره لا قيمة له في الأخرة " فمن شاء فليؤمن و من شاء فليكفر "

عقلا : لم يثبت التاريخ أن من كان يسلم لم يتوان للحظة في الدفاع عن الدين بكل ما يملك و عدد المسلمين في ازدياد و لم يتحلل من دخل الإسلام لما وجد الفرصة سانحة و لم ينقل و حارب الإسلام .

10

11 - كيف استفاد النبي من ظروف المجتمع في نشر دعوته ؟

ج : كانت سياسة الرسول في الدعوة إلي الله سرية في أولها و عندما كان يطوف علي الناس في المواسم و يطلب التأييد و يقول من يؤويني من ينصرني حتي أبلغ رسالة ربه فكان يبحث عن الناصر فيأخذ بالأسباب و يستفيد من ظروف مجتمعه .